

## STORIA - GEOGRAFIA : CRITERI PER LA VALUTAZIONE

### INDICATORI per la VALUTAZIONE

- Conoscenza degli eventi storici e dei dati geografici e capacità di collocazione spazio/temporale
- Capacità di stabilire relazioni
- Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.

### CRITERI per la VALUTAZIONE

**10** Comprende, conosce e approfondisce in modo autonomo informazioni di carattere storico-geografico, utilizzando con sicurezza la nozione spazio temporale, e formula collegamenti pertinenti ed ipotesi motivate. Utilizza con sicurezza e consapevolezza gli strumenti e il lessico della disciplina. Espone i vari argomenti in modo organico e completo utilizzando il linguaggio specifico.

**9** Comprende e conosce in modo completo informazioni di carattere storico-geografico, collocando con sicurezza eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo e formula collegamenti significativi ed ipotesi motivate. Utilizza in modo appropriato gli strumenti e il lessico specifico. Espone i vari argomenti in modo chiaro e completo.

**8** Comprende e conosce con sicurezza le principali informazioni di carattere storico-geografico, collocando eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo e formula collegamenti pertinenti. Utilizza con una certa sicurezza gli strumenti e il lessico della disciplina. Espone i vari argomenti in modo chiaro e completo.

**7** Comprende e conosce in modo adeguato le principali informazioni di carattere storico-geografico, collocando eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo e formula collegamenti. Utilizza gli strumenti e il lessico della disciplina in modo corretto. Espone i vari argomenti in modo chiaro ed abbastanza completo.

**6** Eventualmente guidato, conosce e comprende informazioni semplici di carattere storico-geografico, avviandosi a collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo. Utilizza in modo elementare gli strumenti della disciplina. Espone i vari argomenti usando un lessico accettabile, anche se non sempre specifico.

**5** Anche se guidato non ha ancora raggiunto i requisiti dell'accettabilità descritti per il livello di sufficienza.

**4** Nonostante gli interventi individualizzati e di recupero, non si evidenziano miglioramenti rispetto ai già carenti livelli di partenza.

## ITALIANO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE

### INDICATORI per la VALUTAZIONE

- Comprensione della lingua orale e scritta
- Produzione nella lingua orale e scritta\*
- Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua
- Conoscenza e organizzazione dei contenuti

#### \*Produzione scritta :

1. Competenza ideativa e testuale
2. Correttezza morfo-sintattica
3. Competenza lessicale

### CRITERI per la VALUTAZIONE

**10** Comprende e interpreta con senso critico e maturità i contenuti.

Espone con sicurezza in forma orale e scritta i vari argomenti in modo funzionale alle richieste (coerenza, coesione, pertinenza, originalità, ampiezza e completezza).

Rielabora i contenuti in forma organica e creativa e critica.

Conosce e utilizza con piena competenza e consapevolezza le strutture grammaticali e il lessico della lingua italiana.

**9** Comprende e interpreta con maturità i contenuti.

Espone in forma orale e scritta i vari argomenti in modo pertinente e ben organizzato, con giudizi e valutazioni personali.

Rielabora i contenuti in forma personale, coerente ed efficace (funzionale a: situazione comunicativa/tipologia testuale/richiesta/scopo).

Conosce e utilizza con sicurezza e le strutture grammaticali e il lessico della lingua italiana.

**8** Comprende con sicurezza i contenuti.

Espone in forma orale e scritta i vari argomenti in modo esauriente, adeguato alle richieste e ben articolato, con spunti personali.

Rielabora i contenuti in forma coerente ed efficace

Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato le strutture grammaticali e il lessico della lingua italiana

**7** Comprende adeguatamente i contenuti proposti.

Espone in forma orale e scritta i vari argomenti organizzando le informazioni in modo chiaro, sostanzialmente articolato e in genere abbastanza completo.

Rielabora i contenuti con semplici considerazioni personali.

Conosce e utilizza correttamente le principali strutture grammaticali e il lessico della lingua italiana.

**6** Comprende i contenuti in modo globale

Espone informazioni essenziali.

Produce testi semplici e non sempre corretti dal punto di vista grammaticale e lessicale.

Riconosce le strutture grammaticali essenziali della lingua italiana.

**5** Non ha ancora raggiunto i requisiti dell'accettabilità previsti per il livello sufficiente,

La produzione orale e scritta si presenta non del tutto adeguata alle richieste e/o poco strutturata e /o non appropriata sul piano grammaticale e lessicale.

**4** Nonostante gli interventi individualizzati e di recupero, non si evidenziano miglioramenti rispetto ai già carenti livelli di partenza.